HELSINGØR LÆRERFORENING

HLF NYT JUNI 2022

Sidste nyt

Aftale om nyt evaluerings- og bedømmelsessystem

Aftalen består af tre hoveddele:

1. Test- og evalueringsredskaber.

Adaptive test erstattes af lineære test. Der bliver obligatoriske test i dansk og matematik. Desuden vil der være frivillige færdighedstest i en række fag.

2. Meddelelser mellem skole og hjem samt ændring af UPV.

Elevplaner afskaffes og der indføres i stedet en meddelelsesbog. UPV-ordningen ændres.

3. Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner.

Kvalitetsrapporten erstattes af årlig skoleudviklingssamtale, som skal styrke den fælles forståelse af skolens udfordringer og indsatsområder samt frigive ressourcer på skolerne til at arbejde med egne indsatsområder.´

Aftalen blev vedtaget den 9. juni 2022.

Læs mere på https://www.035.dk/

Lærermangel i folkeskolen kræver national handleplan

En undersøgelse fra AE-rådet viser, at 4 ud af 10 af de nyuddannede lærere arbejder uden for folkeskolen efter fem år. Det er en alvorlig udfordring, der kalder på en national handleplan. Det fortæller DLF-formand Gordon Ørskov Madsen mere om i en video. Se videoen her.

Ny podcastserie: Skole Laver Vi Sammen

Danmarks Lærerforening lancerer podcastserien Skole Laver Vi Sammen. En podcastserie, hvor vi stiller skarpt på de store udfordringer, folkeskolen står overfor og på partnerskabet Sammen om Skolen, hvor politikere og skolefolk har givet hinanden håndslag på at finde de fælles, varige løsninger. Du kan finde potcasten, hvor du plejer at lytte til podcast. Søg på 'Lærerforeningens podcast'.

Eller hør podcasten her

https://www.dlf.org/nyheder/2022/maj/ny-podcastserie-fra-danmarks-laererforening

KOMMENDE MEDLEMSARRANGEMENTER

PØLSER & POLITIK 12. august 2022

Find invitationen i din mail – vi glæder os til at se dig

Har du en artikel, klumme eller kommentarer til HLFnyt, så skriv til os på 035@dlf.org

Høringssvar til Budget 2023-2026

Kredsstyrelsen ved HLF har sendt følgende høringssvar til Byrådet i Helsingør Kommune (her bragt i uddrag):

Indledning

Helsingør Lærerforening er særligt optaget af følgende skolepolitiske dagsordener, og vil indledningsvis henlede Helsingør kommunes Byråds opmærksomhed på disse grundsten:

Kvalitet i undervisningen – det enkelte barn har ret til et undervisningstilbud det kan profitere af. Uanset hvilke faglige forudsætninger barnet har, må skolen altid møde barnet der hvor det er, hvor barnet oplever sig værdifuldt og som en vigtig del af læringsfællesskabet.

Inklusion – I mødet med skolen skal barnet opleve sig værdifuldt, værdsat og en del af fællesskabet. Alle børn har krav på og ret til at undervisningstilbud, der passer til dem. Og skal skolen kunne løse den komplekse opgave, må lærerne have den arbejdstidsmæssige prioritering til at kunne lykkes med at lave læringsfælleskaber for alle børn.

Klasselæreren - eleverne bør have 'den klasselærer, som vi alle sammen kan huske'. Der skal være tid til det enkelte barn og til den enkelte familie. Derfor skal den enkelte lærer sikres arbejdstid til arbejdet med klassefællesskabet, uden at skulle gå på kompromis med kvaliteten af undervisningen og arbejdet med inkluderende læringsfællesskaber.

Rekruttering - Helsingør kommune skal være en attraktiv ansættelseskommune. Især de nyuddannede lærere vil, i kraft af vores nuværende Lokalaftale A20 have muligheder for at få den bedste start på lærerlivet.

Vedr. anlægsforslagene an513-002, an513-008, an513-009 bakker vi op om anlægsforslagene.

Endvidere retter vi opmærksomhed mod de anlægsarbejder der specifikt retter sig mod anlæg, der er nødvendige for at leve op til folkeskoleloven og fagenes formål.

Vedr. Servicereduktioner

Her er flere servicereduktioner nævnt, men vi fremhæver her den mest alvorlige, nemlig en ændring af lærernes maksimale undervisningstimetal. Helsingør Lærerforening **kan ikke bakke op** om forslaget med følgende begrundelser:

Ret til god skole

Alle børn har ret til 10 års undervisningstilbud, der passer til deres behov. Et godt samfund kommer ikke af sig selv, men derimod af langsigtede og vedholdende målsætninger for skolerne og investeringer i fremtidens borgere, børnene.

Kvalitet i undervisningen

Skal vi sikre børnenes ret til høj faglighed i skolen, skal vi sikre at alle børn møder kompetente og stabile lærere år efter år. Helsingør kommune har, som mange andre kommuner, igennem

— fortsat

længere tid haft svært ved at rekruttere og fastholde læreruddannede lærere. Skolerne får for få ansøgninger til de opslåede stillinger, og der ses en større mobilitet hos de ansatte end tidligere. 17,5 % af de

månedsansatte lærere i Helsingør kommune havde i februar 2022 ingen læreruddannelse. Og med det fravær der i øvrigt knytter sig til skolen (fx lejrskoler, kurser/efteruddannelse, udflugter og sygdom) anslås det, at op mod hver 3.time læses af personale uden lærerfaglig baggrund – dvs. vikarer eller lærere uden uddannelse til lærer.

Lærermilliard og rekruttering

Hele 83 % af lærerne udtrykker i en undersøgelse, at arbejdstiden og fleksibilitet i jobbet er den faktor de tillægger 'allerstørst' eller 'størst' betydning, hvis de på et tidspunkt skulle skifte job. Ændringer i arbejdstidens nuværende sammensætning vil formentlig spille ind på de nuværende læreres mobilitet.

Så i en tid hvor andre kommuner ansætter flere lærere som følge af udmøntning af lærermilliarden, vil det placere Helsingør kommune i en sårbar position, hvis det maksimale undervisnings-timetal reguleres i opadgående grad. Desuden forventes det at den lokale arbejdstidsaftale indgået mellem Helsingør Kommune og Helsingør Lærerforening, vil skulle revurderes af foreningens medlemmer, hvis det maksimale undervisningstimetallet ikke holdes i ro, ligesom der kan forventes en lavere arbejdsglæde.

Her ses en oplistning af lærernes undervisningsforpligtelse i de nærmeste kommuner, hvoraf nogle er maksimum værdier som vores, mens andre er gennemsnit:

Kommune	**Timetal**	**Max/gns**
Helsingør	795	max
Halsnæs	780	max
Hillerød	765	max
Gribskov	780	max
Fredensborg	735	gennemsnit
Hørsholm	780	gennemsnit
Allerød	770	gennemsnit

Der henvises i øvrigt til omkringliggende kommuners lokale arbejdstidsaftaler for lærernes arbejdstid.

Ønsker du at læse resten af Kredsens høringssvar er du velkommen til at kontakte os på mail, så sender vi det til dig.

GOD FERIE

Dronningen kom lige forbi… Stemningsbillede fra H.K.H Dronningens besøg i Helsingør den 1. juni 2022

Endnu et skoleår er gået og vi kigger frem mod en velfortjent sommerferie, hvor også Kredsens kontor holder lukket i juli måned 2022.

Ved uopsætteligt behov for rådgivning, er det dog fortsat muligt at komme i kontakt med os. Det kan du på mskn@dlf.org eller på 53570211. Vi svarer, så hurtigt vi kan.

Alle ønskes en rigtig god sommer. På gensyn i det nye skoleår

FOLKEMØDET 2022

Helsingør Lærerforening har sammen med 3 andre kredse i Nordsjælland arrangeret en debat på årets Folkemødet 2022 om **'Fastholdelse og rekruttering af lærere i Nordsjælland'**. Merete deltog på vegne af HLF. Og så blev der også tid til at høre debatter om velfærd, Sammen om skolen, arbejdsliv og arbejdsmiljø, partiledertaler, bæredygtighed og meget mere.