

PÆDAGOGISK BERETNING

Af Charlotte Munk, Pædagogisk ansvarlig i HLF

Ny læreruddannelse med integreret praktik

Den 29. marts 2023 udkom bekendtgørelsen om den nye læreruddannelse, som trådte endelig i kraft d. 1. august 2023. En væsentlig ændring er, at praktikken ikke længere er et selvstændigt fag, men nu er en integreret del af læreruddannelsens fag og skal gennemføres i tæt samarbejde med folkeskolen. Formålet er, at sammenhængen mellem teori og praksis skal styrkes, og at den studerendes praktik bliver bredere og skal ses som et mål for den samlede læreruddannelse.

Hvad betyder det for os?

Kommunen skal indgå partnerskabsaftaler med professionshøjskolerne. Lige nu har Helsingør kommune ikke indgået nogen ny aftale.

For skolerne betyder den nye læreruddannelse, at praktikken på 1. og eventuelt 2. studieår tilrettelægges som udstrakt praktik, hvilket betyder, at den studerende skal deltage på samme praktikskole én dag om ugen. Praktikken på 3. og 4. år skal være koncentreret i længere blokke (som i dag). De nuværende 3 prøver i praktik erstattes af en samlet professionsprøve på 4. år, hvor praktiklæreren deltager i prøven som eksaminator. Hvert praktikforløb skal godkendes af læreruddannelsen på baggrund af en indstilling fra praktikskolen.

For skolerne og praktiklærerne betyder det nye roller og arbejdsopgaver. Derfor har vi en aftale med kommunen om, at vi snarest skal kigge på aftalen, så vi sikrer, at den lever op til de nye krav.

Faktisk kan skolerne i kommunen allerede nu have studerende i praktik efter den nye bekendtgørelse. Her har vi en aftale om aflønning af praktiklærere og praktikkoordinatorer tilbage fra lokalaftalen 2012-2013, som fortsat er gældende og som anvendes på skolerne.

Helsingør Lærerforening hilser den nye læreruddannelse velkommen og håber på, at en styrket praktikdel kan være med til at fastholde de studerende i uddannelsen, hjælpe på rekrutteringsudfordringerne og fastholde lærerne i lærerjobbet.



Fagfornyelse

Dette års pædagogiske konference i DLF handlede om fagfornyelse, som skal ses i forlængelse af undervisningsministerens udspil om nye tiltag på folkeskoleområdet og ikke mindst arbejdet med de fremtidige læreplaner.

Læreplanerne påvirkes af frisættelsestanker, som beskrives i regeringens udspil; [Forberedt på fremtiden II, Frihed og fordybelse – et kvalitetsprogram for folkeskolen](#). Arbejdet med de nye tiltag skal blandt andet foregå i Sammen om Skolen-samarbejdet, så Danmarks Lærerforening indgår som en af samarbejdspartnerne.

Tankerne tænkes allerede – det bliver spændende at følge det videre arbejde. Nu skal vi arbejde på, at lærere også inviteres ind i fagfornyelsen.

Dertil kommer også et stærkt ønske om at evaluere og tilpasse folkeskolens afgangsprøve, så den kommer til at flugte med de fremtidige tiltag i læreplanerne. Dette var et meget tydeligt krav fra alle pædagogiske ansvarlige på den pædagogiske konference i november 2023.